





## Vaag vanbuiten, maar vanbinnen leuk

**Romy Gansevoort (12), Syria Reuvers (12), Vera Jannink (12) en Carolien van den Bosch (13), Schoonebeek 1 HAVO2**

“Op de basisschool was het heel klein en daar had je ook geen huiswerk. We hadden toen al wel een agenda om te oefenen. Daar stonden alleen maar verjaardagen in. Nu staat die wel vol want je hebt veel so's (schriftelijke overhoringen). Morgen hebben we er een van Engelse woorden en zinnen, zoals really en tourist information office.”

### Samen op de fiets

“Deze school? Die ziet er wel vaag uit vanbuiten, maar vanbinnen is het wel leuk. We hebben ook wel bij scholen in Emmen gekeken, maar die waren veel groter en niet zo gezellig. Daar voelden we ons niet thuis. We komen alle vier uit Schoonebeek. Ja, we gaan meestal samen op de fiets. In het begin praatten we op school vooral met elkaar, maar nu praat je ook steeds vaker met anderen.”

### Omdat het gezellig is

“Je kiest geen school om wat je later wilt gaan doen, je kiest voor een school omdat het gezellig is en er veel vriendinnen naartoe gaan. Gym zou af en toe wat spannender kunnen. We willen graag meer muziek, want we zijn allemaal al gevorderd. Bij muziek mag je in een bandje spelen en zelf bedenken wat je gaat doen. Dat willen we veel vaker! Engels is ook leuk, want die lerares is jong en gezellig en aardig en bij haar mochten we een Engelse film kijken.”

**Simone Kempees (22) geeft Engels aan de onderbouw HAVO.**

“Leerlingen gebruiken mijn vak bijna dagelijks, dat vind ik erg leuk. Bijvoorbeeld als ze tv-kijken, computeren of muziek luisteren. Eigenlijk ontkomt er niemand meer aan de Engelse taal. Steeds meer studies worden gedeeltelijk in het Engels gegeven en dan moet je als leerling in ieder geval de basis goed onder de knie hebben.”

### HAVO

- HAVO = Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
- diploma na 5 jaar
- met het diploma naar het hoger beroepsonderwijs of naar het VWO



## Veel praktijk doen

**Kelly Kippersluis (16), klas 4KBI, Emlichheim**

“Ik werd net overhoord, want ik heb zo meteen een toets van Engels. Ik doe Zorg en Welzijn. Later kun je dan werken in bijvoorbeeld een kinderdagverblijf, ouderenzorg, gehandicaptenzorg of een kapsalon. Op school leer je van alles over allerlei werkvelen en je moet allerlei opdrachten doen, zoals kinderen verschonen, verband aanleggen en EHBO. Nee, gelukkig hoeven we niet te prikken. Daar hou ik niet van, ik zou vast flauwvallen.”



### Dan kun je meer

“Het leuke van dit onderwijs is dat je ook dingen doet. De eerste twee jaar zijn heel breed, daarna kies je voor een richting. Wat ik wil worden? Bakker is een heel mooi beroep en dan vooral patisserie en banket. Als ik dit diploma heb, ga ik een brood- en banketopleiding doen in Zwolle. Ja, ook brood erbij, want dan kun je meer. Ik heb al twee weken stage gelopen, dus ik weet al een beetje hoe het gaat.”

### Gesproken boeken

“Ik ben dyslectisch, dus ik haal wel eens letters door elkaar, maar ik kan goed meekomen. De school helpt daar ook bij. Van bijna alle boeken kun je via internet een gesproken versie huren of kopen. Dus dan hoef ik ze niet te lezen, maar ik kan ernaar luisteren.”

**Ronald Luchies (37) geeft Natuur & Techniek, Muziek op de afdeling VMBO Intersectorale programma's en begeleidt leerlingen bij Loopbaan Oriëntatie Begeleiding.**

“Het is prachtig om onze toekomstige techneuten aan het werk te zien. Oplossingen bedenken voor de meest uiteenlopende problematiek door te ontwerpen, maken, testen en verbeteren. Dat maakt het vak interessant. Alle facetten komen aan bod. De leerling leert hoe je op een gestructureerde manier technische problemen kunt oplossen. De Nieuwe Veste? Ik werk er met veel plezier en dat is precies waar het om draait!”



### VMBO Intersectoraal

- *Leren over veel verschillende beroepen met uitstel van de keuze voor een beroepsrichting*
- *diploma na 4 jaar*
- *met het diploma verder op niveau 3 en 4 van het middelbaar beroepsonderwijs*



## Ik wil wel een auto die pit heeft

**Arjan Benjamins (14), 2VCI, Coevorden**

“In het eerste jaar wilde ik kok worden, maar mijn interesse is veranderd. Daarom ben ik geswitcht van Verzorging naar Transport en Logistiek. Dat kan heel makkelijk in de eerste twee jaar. In het derde niet meer, want dan loop je ook stage. Nou word ik misschien automonteur.”

### Tien uur autotechniek

“Per week heb ik tien uur les in autotechniek. Vooral op dinsdag, dan werk ik altijd samen met een andere leerling. De andere jongens doen dan bouw en de meisjes hebben dan verzorging. Mijn favoriete automerken? BMW en Mercedes. Dat zijn mooie auto's en ze lopen hard, want ik wil wel een auto die pit heeft.”

## Je mag hier soms even dollen

**Aschliina Zheng (14), 3 MAVO2, Coevorden**

“De Nieuwe Veste vind ik heel gezellig. Zegt iedereen dat? Ja, maar het is ook gewoon zo. Je komt hier altijd wel iemand tegen die je kent. Als je in de hal zit, kom je mensen tegen, nou dan praat je even. Ook als je door de gang loopt, kom je leerlingen en docenten tegen en dan zeg je wat tegen elkaar. Er is een goede sfeer.”

### Voor de maatschappij

“Nu doe ik een stage van een week bij een bloemist. Je helpt dan met zoveel mogelijk dingen zodat je weet hoe het er toe gaat. Er zijn twee stages van een week per jaar en nog een maatschappelijke stage. Die duurt 25 uur en daar mag je een jaar over doen. Ik ga dat in een bejaardentehuis doen. Dat moet in je eigen tijd, maar dat vind ik goed, want je doet het voor de maatschappij.”

“Wat ik later ga doen, weet ik nog niet. Wel wil ik later graag de baas zijn. Want ik vind het leuker dat iemand voor mij werkt, dan dat ik voor iemand anders werk.”



### Dat maakt De Nieuwe Veste leuk

“Een favoriete leraar heb ik niet echt. Niet dat ik denk 'ik heb hem of haar' en dat ik me daardoor dan gelukkiger voel. De leraren zijn heel goed, naar mijn mening. Het is op school bijvoorbeeld niet heel streng. Maar als het nodig is, weet de leraar heel goed hoe hij in moet grijpen. Je mag hier soms even dollen en dan weer serieus werken. Dat maakt De Nieuwe Veste zo leuk.”

**Arco Verweij (35) geeft Engels, Mens en Maatschappij, O&O (Onderzoek en Ontwerpen) aan de MAVO.**

“Je leert een leerling op verschillende manieren kennen. Met Engels kunnen ze enorme raddraaiers zijn en daarna zie je diezelfde leerlingen helemaal opgaan in O&O-lessen van het Technasium. Die leerlingontwikkeling vind ik mooi om te zien: van getverdegetver naar een soort aha-erlebnis. Daar doe je het als leraar voor. Ik vind het een uitdaging om de leerling zelf met een antwoord te laten komen!”



### MAVO

- MAVO = Middelbaar Algemeen Voortgezet Onderwijs
- diploma na 4 jaar
- met het diploma naar het middelbaar beroepsonderwijs of naar de HAVO

## Het is gelukkig niet alleen maar serieus

**Floor Jeurink (17), 6 Gymnasium, Coevorden**

“Ik ben naar het Gymnasium gegaan omdat ik geneeskunde wilde doen en zelf mensen wilde helpen, maar dat exacte ligt me toch minder dan ik dacht. Als ik mijn diploma heb, ga ik in Amsterdam studeren. Bewegingswetenschappen of liberal arts & science. Die laatste is echt een opleiding voor mensen die veel dingen te leuk vinden om te kiezen. Je kunt dan een master halen in allerlei deelvakken, zoals psychologie, sociologie en politicologie. Het is een internationale studie, ja, in het Engels.”

### Een beetje ambitieus

“Het eindexamen wordt lastig. Maar ik ga er wel voor. Dat is wel erg fijn op deze school, dat je altijd naar iemand toe kunt als je vragen hebt. De sfeer in de klas is ook goed, het is gelukkig niet alleen maar serieus. Voor mezelf wil ik altijd hoog sco-

ren, want dat geeft een goed gevoel. Als je iets kunt, moet je het ook doen. Ja, ik ben wel een beetje ambitieus.”

### Zin in Amsterdam

“Ik zie mezelf later wel in het buitenland, bijvoorbeeld in Australië, want die kust is erg mooi en ze hebben daar een relaxte levenshouding. Maar voorlopig heb ik heel veel zin in Amsterdam, dat lijkt me heel tof, het drukke stadsleven waar je helemaal in opgaat.”



**Astrid Landa (37) geeft Grieks, Latijn en Klassieke Culturele Vorming aan het VWO.**

“Ik vind het prachtig om de leerlingen te laten zien waar onze maatschappij en onze manier van leven en denken vandaan komen. Door de vakken die ik geef gaat hun talenkennis met sprongen vooruit en ze leren veel over de vroege geschiedenis van Europa. De Nieuwe Veste is ook een heel gezellige school voor leerlingen en docenten. Iedereen kan dat zelf komen bekijken op de voorlichtingsavonden in januari.”

### VWO

- VWO = Atheneum en Gymnasium
- VWO = Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
- diploma na 6 jaar
- met het diploma naar het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs (universiteit)

### Overal een beetje goed in

“Alle klassen hebben een eigen mentor. Die van ons is een toffe kerel. Je kunt alles tegen hem zeggen en je mag wel eens stoeien in de klas. De andere leraren zijn ook heel aardig, maar je mentor – daar kun je wat meer tegen zeggen.”

“Voor mij is deze school lekker dichtbij. Maar het is ook gewoon een goede school waar ze veel voor je overhebben. Iedereen heeft zijn eigen dingen waar hij wel of niet goed in is. Ik ben overal wel een beetje goed in, maar dat wil niet zeggen dat ik alles kan. En ik praat wel makkelijk. Daarom doe ik ook mee aan dit interview. Dat vind ik heel leuk, ja.”

**Gerrit Helmich (60) geeft Wiskunde en Bouwkunde bij het Vakcollege.**

“Ik vind het geweldig om met leerlingen te mogen werken. Als leraar mag je informatie doorgeven en er volwassen mensen van maken. Het doel is dat de leerling zich staande kan houden in de maatschappij en op eigen benen kan staan. De sfeer op De Nieuwe Veste is erg goed, ook tussen de medewerkers. We trekken samen de kar en iedereen is erg gericht op de leerling. Wat ik nog graag kwijt wil? Het Vakcollege is een prima leerweg voor leerlingen die praktisch gouden handjes hebben.”



### VMBO Vakcollege

- *Leren voor een vak*
- *diploma na 5 of 6 jaar op middelbaar beroepsonderwijs niveau 2*
- *met het diploma verder op niveau 3 van het middelbaar beroepsonderwijs of in een baan*



## Wij werken liever met onze handen

**Ramon Wilts (16) en Jelle Mittendorff (16), Dalen en Schoonebeek, 3e jaar Praktijkonderwijs**

“Vandaag werken we aan onze gereedschapskist. Die maken we zelf van hout. Zo'n kist moet open en dicht kunnen. Je moet hem ook inrichten zodat je gereedschap een vaste plek heeft. We doen veel praktijk. Dan werken we ook met machines, zoals boren, schuurmachines, zaagmachines en de vandiktbank. Ja natuurlijk, met een gehoorbeschermers op en met veiligheidsschoenen aan.”

### Loonwerker als hobby

Jelle wil loonwerker worden of timmerman. “Loonwerker is leuker, maar dat verdient veel minder. Daarom doe ik eerst de timmeropleiding.” Ramon wil later aan het werk in de machinale houtbewerking. “Ik loop stage bij een bedrijf en daar maken ze trappen, kozijnen en deuren. Praktijk is veel leuker dan theorie, dan zit je aan een tafeltje en doe je niks. Ik werk liever met m'n handen.”

### Allemaal leuk

“Het is wel een grote school, maar wij zijn met 70 leerlingen. Dat is gezellig want je kent echt iedereen. En de leraren op het Praktijkonderwijs zijn allemaal leuk. Zijn we klaar? Mooi, dan gaan we weer aan het werk.”

**Giny Wessel (46) geeft Zorg en Welzijn en een MBO-opleiding niveau 1 AKA op het Praktijkonderwijs.**

“Iedere dag is anders. Ik heb fijne collega's en heel veel geweldige leerlingen! Het geeft mij ontzettend veel voldoening te zien hoe de leerlingen jouw informatie opzuigen en ervan groeien! Je moet methodes zo aanpassen, dat de leerlingen zelfstandig en enthousiast met de opdrachten aan de slag gaan. Ik hecht er enorm veel waarde aan dat ze de lessen als zinvol ervaren! Dit vraagt creativiteit en energie, maar ik doe het graag.”



### Praktijkonderwijs

- *Praktisch leren voor werk of een vervolgoopleiding*
- *getuigschrift na vier jaar*
- *met het getuigschrift verder naar werk of MBO niveau 1*